



INSTITUCIÓN EDUCATIVA
HECTOR ABAD GOMEZ



Proceso: CURRICULAR

Código

Nombre del Documento: planes de mejoramiento

Versión 01

Página
1 de 1

ASIGNATURA /AREA	Lenguaje y comunicación	GRADO:	ACELERACIÓN EBERA
PERÍODO	Tres	AÑO:	2023
NOMBRE DEL ESTUDIANTE:			
NOMBRE DEL DOCENTE:	Luis Jerónimo Tascón Cértiga		

LOGROS /COMPETENCIAS:

- Identifica los consonantes
- Identifica los diferentes medios de comunicación tradicional y ancestral en el pueblo ebera.

INDICADORES DE DESEMPEÑO:

- Comprender el funcionamiento del español como segunda lengua mediante la lectura y la escritura desde la lengua materna.
- Reconoce en los textos literarios que lee, elementos tales como tiempo, espacio, acción, personajes desde el pensamiento ebera.
- Reflexiona acerca del uso de los mensajes, para determinar su claridad y sentido en una situación comunicativa.

METODOLOGIA DE LA EVALUACIÓN:

La evaluación será integral y participativa, se hará en el aula, serán dirigidos por el(a) docente.

RECURSOS: AULA DE CLASE, COLORES, LAPIZ, PLANES, LA BIBLIOTECA, EL INTERNET, CUADERNO DE APUNTE.

<https://es.slideshare.net/Cristina2009PT/adivinanzas-bl-pl-fl-br-cl>

<https://es.scribd.com/document/464258238/Adivinanzas-silabas>

<https://www.twinkl.com.co/resource/sopa-de-letra-palabras-que-contienen-pr-sa-l-10>

<https://www.yumpu.com/es/document/view/14800070/metodo-de-lectoescritura-jose-boo-letra-m-orientacion-andujar>

<https://www.aulapt.org/2015/06/17/mas-de-60-textos-para-trabajar-la-ortografia-natural/>

Solucione las siguientes adivinanzas y coloca las palabras que faltan.

Adivinanzas

- Sirve para dormir y empieza con **ca**_____ 
- Es una fruta que empieza con **me**_____ 
- Es un animal que maúlla y empieza con **ga**_____ 
- Es un animal que nada y empieza con **del**_____ 
- Tiene portada y hojas, empieza con **li**_____ 
- Sirve para ver mejor y su nombre empieza con **len**_____ 
- Es parecido a un perro y empieza con **lo**_____ 
- Sirve para escribir y comienza con **lá**_____ 

Adivinanzas

- Sirve para dormir y empieza con **ca**_____ 
- Es una fruta que empieza con **me**_____ 
- Es un animal que maúlla y empieza con **ga**_____ 
- Es un animal que nada y empieza con **del**_____ 
- Tiene portada y hojas, empieza con **li**_____ 
- Sirve para ver mejor y su nombre empieza con **len**_____ 
- Es parecido a un perro y empieza con **lo**_____ 
- Sirve para escribir y comienza con **lá**_____ 

Fecha: _____



Adivina, adivinanza...

¿Qué es? Une con su dibujo.

- Sirve para hacer sumas y restas.
- Es donde viven las abejas.
- Me los pongo en los pies.
- Se montan los niños para jugar.



Lee y escribe:

En la colmena hay muchas abejas.

Mi primo tiene un triciclo.

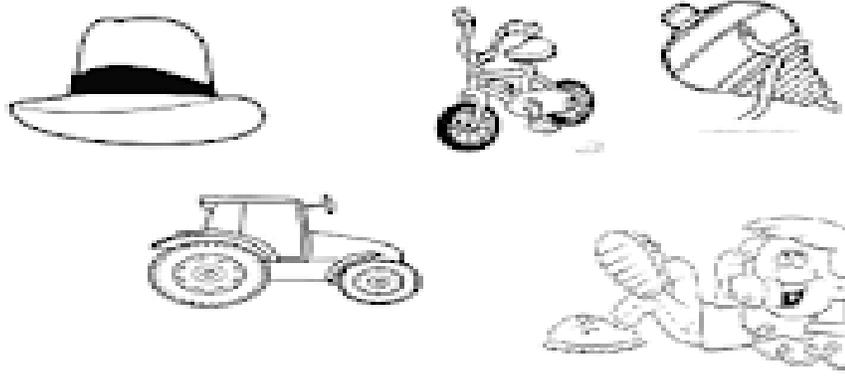
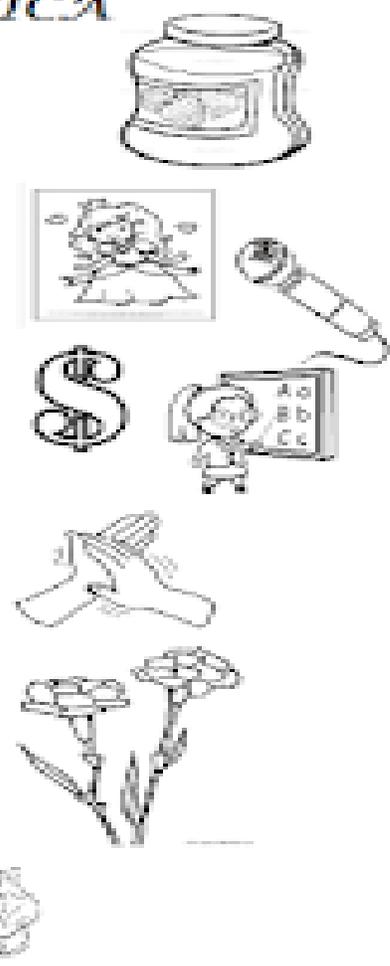
Completa la siguiente sopa de letras, coloreando y buscando los nombres de cada imagen

SOPA DE LETRAS GRÁFICA

Encuentra los nombres de los dibujos

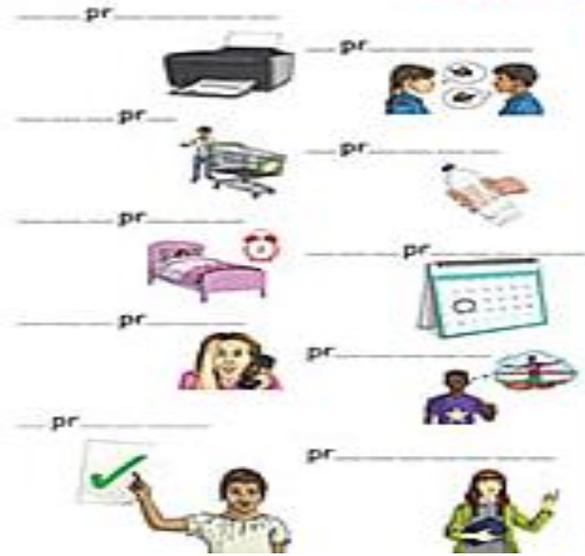


U	U	S	O	A	P	R	O	F	E	S	O	R	A
M	I	C	R	Ó	F	O	N	O	G	S	A	B	I
S	O	M	B	R	E	R	O	X	N	R	J	V	Y
R	U	P	K	N	E	A	A	P	L	A	U	S	O
C	A	B	R	A	C	L	A	V	E	L	E	S	T
P	R	E	C	I	O	N	X	E	V	G	J	K	J
T	R	A	C	T	O	R	U	C	X	X	M	N	B
E	L	K	P	A	D	R	E	A	E	X	W	Q	X
P	R	I	N	C	E	S	A	E	V	E	G	X	C
B	I	B	L	I	O	T	E	C	A	S	E	O	X
F	R	A	S	C	O	T	R	O	M	P	O	E	F
T	R	I	C	I	C	L	O	D	R	A	G	Ó	N
S	E	S	H	A	B	L	A	R	Y	V	Y	X	G
L	O	D	N	N	I	O	A	Y	E	D	I	E	E



Educativa.com

Palabras que contienen pr



g	o	l	m	a	f	g	i	g	o	y	l
a	z	o	y	r	p	r	i	m	e	r	o
p	l	c	o	m	p	r	a	r	o	r	i
r	p	y	o	z	g	l	e	l	d	l	m
e	r	j	s	m	z	o	y	t	g	z	p
n	o	b	o	b	p	s	m	m	a	r	r
d	f	g	p	g	o	r	b	c	d	r	e
e	e	i	r	a	p	r	o	b	a	r	s
r	s	g	e	r	e	y	a	m	v	i	o
e	o	z	s	i	j	b	l	m	i	t	r
j	r	l	a	r	i	g	o	y	z	s	a
i	a	t	e	m	p	r	a	n	o	r	o

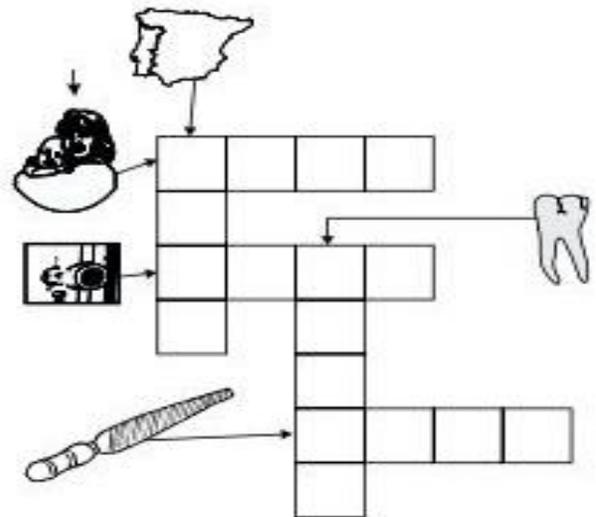
Completa el siguiente crucigrama

ma me mi mo mu

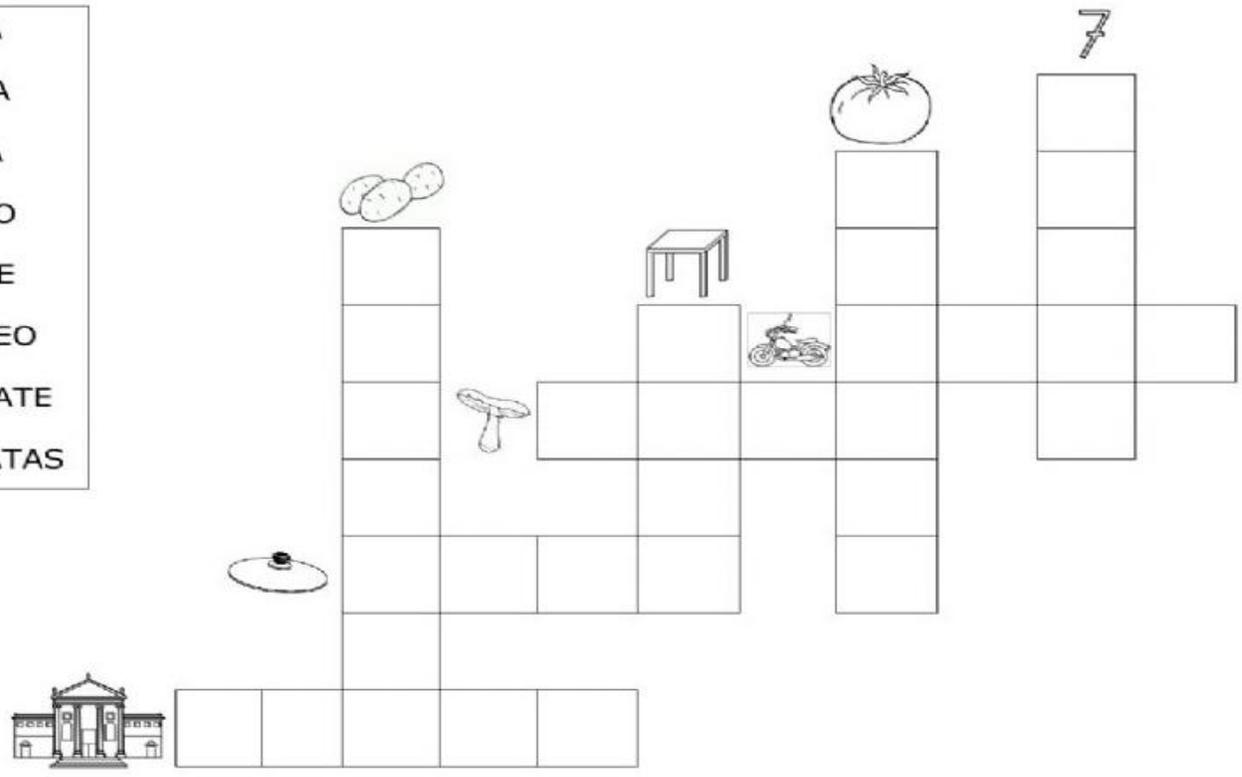
 Rodea las palabras iguales del mismo color.

 Rellena el crucigrama con mayúsculas.

miel pomo mula
 mapa lima mamá
 muela malo
 pomo
 pamela pomelo
 mamá muela
 lima
 mula mapa
 malo pamela miel



- TAPA
- MESA
- SETA
- MOTO
- SIETE
- MUSEO
- TOMATE
- PATATAS



R

Separa las palabras y escriba correctamente.

ga que qui go gu

Completa con "ga, gue, gui, go, gu", une y copia.

.....rafa

=====

.....so

=====

al.....dón

=====

.....na

=====

.....ardar

=====



Separa las palabras, escribe la frase y dibuja.

Goteaaquadelamanguera.

=====



Eláquilacomióungusano.

=====



Megustaoírlaguitarra.

=====



Sa Se Si So Su sa se si so su

Escribe "ese" o "esa" según convenga.

=====



=====



===== masa

===== paseo

=====



=====



===== pulso

===== salsa

=====



=====



===== sopapo

===== suela

=====



=====



===== sitio

===== aseo

=====



=====



===== poesía

===== suma

TEXTO CON DIFICULTAD ORTOGRÁFICA: ca - co - cu

Mi casa está lejos del colegio.

Todos los días mi papá me lleva en el coche.

Por el camino vemos a los niños que van andando.

Algunos días nos encontramos con el autobús escolar.

Cuando llegamos a la puerta del colegio, mi papá abre la puerta del coche y me bajo.

Para llegar a mi clase tengo que subir las escaleras.

Actividades:

- Subraya las palabras que tengan las sílabas ca - co - cu
- Escribe más palabras que empiecen con:

ca: _____ y _____

as - es - is - os - us

ESCRIBE la serie de sílabas: as, es, is, os, us:

as - es - is - os - us



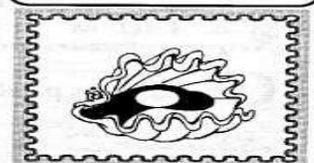
ESCRIBE las sílabas inversas.

m ca

pa

la

tra



COMPLETA las siguientes oraciones con las palabras del recuadro.

ESCALERA - ISLA - AVISPA - ESCOBA



- 1 Tomás barre con la _____.
- 2 Luis está en la _____.
- 3 Una _____ picó a Elias.
- 4 Estela sube la _____.